

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/ 11-
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»		Стр. 1 из 36

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Основы права и экономики»
Образовательная программа «6В10104 Сестринское дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОРЕ 1101	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы права и экономики	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: история Казахстана	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: философия, социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS):150(5)
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины:		
Изучение совокупности государственно-правовых явлений в их нормативно-правовой форме и правоприменительной практике. Правосознание и правовая культура. Основные отрасли казахстанского права. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развитие предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.			

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	Цели дисциплины
Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся в результате усвоения основ теории права и государства, получение необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права и экономической теории.	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.		
РО 2	Различает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.		
РО 3	Правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения, объясняет сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.		
РО 4	Анализирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, а также на оперирование нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.		
РО 5	Знает и умеет анализировать взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)		
РО 6	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро-и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики		
РО 7	Умеет анализировать содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/ 11-
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»		Стр. 2 из 36

5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1		РО 2 Соблюдает принципы профессиональной этики, конфиденциальность, понимает значение теорий и принципов сестринского дела, принимает ответственность за свои действия в соответствии с нормативно-правовыми актами, способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, демонстрирует способность передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды.				
	РО 2						
	РО 3						
	РО 4						
	РО 5		РО 4 Демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и профессиональные знания и решения, эффективно создает и интегрирует новые знания и идеи в многопрофильной команде для улучшения качества ухода, способен использовать инновационные технологии в сестринской практике.				
	РО 6						
	РО 7						
6. Подробная информация о дисциплине							
6.1		Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», Токаева 27, 3 этаж, 1-16 аудитории. Элект.почта: Kazaxstan@mail.ru					
6.2		Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
			15	35	-	70	30
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Научные интересы	Достижения		
1	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru	История земельных отношений в Казахстане в конце XIX – начало XX веков	Автор более 50 научных статей, 3 учебно-методических пособий.		
2	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru	Социально-экономическое развитие современного Казахстана.	Автор более 40 научных статей, 7 учебно-методических пособий.		
3	Еркинбекова Асемкуль Сейтжаппаровна	Магистр истории ст. преподаватель	Acem2769@mail.ru	Социально-экономическое развитие современного Казахстана.	Автор более 40 научных статей, 7 учебно-методических пособий.		
4	Махатова Лейла Талгатовна	Магистр истории ст. преподаватель	MahatovaLayla@mail.ru	Социально-демографическое развитие Республики Казахстан.	Автор 15 научных статей, методических разработок		
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. преподаватель	kfarida68@bk.ru	Проблемы экономической интеграции Казахстана в мировую экономику в условиях	Автор 32 научных статей, 3 учебно-методических пособий, методических разработок		

				глобализации.		
6	Саменова Несибели Жумабековна	Магистр экономики, ст. преподаватель	nesibeli.samenova@mail.ru	Эколого-экономической эффективности использования земельных ресурсов		Автор 22 научных статей, 2 учебно-методических пособий, методических разработок.
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Род дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Тема. Предмет, система курса “Основы права”. Основные понятия и категории государства и права.	Предмет, метод, система, функции курса «Основы права». Возникновение государства. Сущность, признаки и функции государства. Исторические типы государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Система права. Нормы права. Особенности правового государства. Правовые отношения. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях.	Система учебного курса «Основы права РК». Предмет, методы, принципы изучения государственно-правовых явлений. Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие и структура нормативно-правовых актов. Основные отрасли казахстанского права. Правосознание и правовая культура. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		Соотношение казахстанского права с правовыми системами других государств.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».	Программа военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года. Программа «Культурное наследие» в процессе воспитания казахстанского патриотизма.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Эссе	Выполнение заданий, защита эссе
2	Лекция. Тема. Основы конституционно-го права Республики Казахстан.	Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Тематическая https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основы конституционно-го права Республики Казахстан.	Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Понятие конституционного права РК. Принципы и источники. Конституция Республики Казахстан-Основной закон государства.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

		Конституционные основы положения человека и гражданина в РК. Основы конституционного строя Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента РК. Конституционно-правовой статус Парламента РК. Конституционно-правовой статус Правительства РК. Конституционно-правовые основы местного государственного управления и местного самоуправления в Республике Казахстан. Конституционно-правовые основы судебной власти РК. Избирательная система Республики Казахстан				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Основные положения Послания Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия-2050: новый политический курс состоявшегося государства».	10 глобальных вызовов XXI века. Новые принципы социальной политики. Приоритеты в сфере здравоохранения и образования. Здоровье нации и защита детства.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Эссе, работа с первоисточниками	Выполнение заданий, защита эссе
3	Лекция. Тема. Основы административного права Республики Казахстан.	Предмет и метод административного права. Понятие источника административного права и виды. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и виды административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура. Методы и формы управления. Понятие и	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/14IHN8-idLmnQwFOGfZ0P9TYMIEIx5Zw59T12Y5avoww/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)

		принципы государственной службы. Понятие и основные признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения.				
	Практическое занятие. Тема. Основы административного права Республики Казахстан.	Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и их виды. Понятие и принципы государственной службы в РК. Система правовых актов о государственной службе. Организационно-правовые формы управления обороной, национальной безопасностью, внутренними делами, юстицией. Понятие и основы организации системы образования. Понятие и основы организации управления здравоохранением	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО. Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».	Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/4	Написание конспекта	Выполнение заданий, защита конспекта
4	Лекция. Тема. Основы гражданского права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданско-правовое отношение и его элементы. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Гражданские права и обязанности. Защита гражданских прав.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1I73ZEBxPcSWK7D74ueg3xWFnzYNgOW_6wubHZ8Kalw/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основы	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

	гражданского права Республики Казахстан.	регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие, виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие права собственности. Формы собственности. Понятие и виды обязательств. Система обязательственного права. Понятие интеллектуальной собственности. Общие положения авторского права.	PO4 PO5 PO7			
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Сущность коррупции и причины ее происхождения.	Понятие и сущность коррупции. История зарождения коррупции. Причины и условия происхождения коррупции. Международный опыт борьбы с коррупцией	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	RBL	Контент-анализ
5	Лекция. Тема. Основы семейного права Республики Казахстан.	Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные с ним правоотношения. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Личные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/12hnjzlWXCTBgoZQIKbiDc0SQHg3erI79MwrsZArC3MY/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основы семейного права Республики Казахстан.	Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов, понятие, видовая характеристика. Брачный договор: Права и обязанности родителей и детей. Опекa, попечительство, понятие,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнени е заданий

		общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО. Правонарушения в сфере охраны здоровья.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Презентация	Выполнение задания, защита темы
6	Лекция. Тема. Основы финансового права РК	Финансовое право: понятие, методы, принципы. Финансовая деятельность государства. Методы формирования, распределения и организации использования денежных средств. Финансовое планирование. Финансовый контроль - понятие и виды. Понятие бюджетного права, бюджета, бюджетной системы и бюджетного процесса. Понятие налогового права. Методы правового регулирования и принципы налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговая деятельность государства. Налоги и иные обязательные платежи в бюджет: понятие, функции, виды.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1KeCaVsm0mzs7r9wmIfhvEW RP0qZkFV0Uk h6Lb8O_xoc/edit?usp=sharinghttps://docs.google.com/presentation/d/1KeCaVsm0mzs7r9wmIfhvEW RP0qZkFV0Uk h6Lb8O_xoc/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Основы финансового права РК	Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности. Налоги и другие обязательные платежи в бюджет, понятие виды. Общий и специальные налоговые режимы. Формы налогового контроля.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	3	Круглый стол	Обсуждение заданий
	СРОП. Консультация по выполнению	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного	PO1 PO2 PO3	2/4	RBL	Контент-анализ

	СРО 6. Задание СРО. Основы международного права РК.	права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO4 PO5 PO7			
7	Лекция. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан	Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Безопасность и охрана труда. Трудовые споры. Понятие, система и источники права социального обеспечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1KeCaVsm0mzs7r9wmIfhvEW RP0qZkFV0Uk h6Lb8O_xoc/edit?usp=sharinghttps://docs.google.com/presentation/d/1KeCaVsm0mzs7r9wmIfhvEW RP0qZkFV0Uk h6Lb8O_xoc/edit?usp=sharing	Feedback(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан	Предмет, метод, система и источники трудового права. Правовые основы занятости и трудоустройства. Индивидуальный трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Правовые основы пенсионного обеспечения в Республике Казахстан	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО. 1.Основы предпринимательского права РК	1.Понятие предпринимательской деятельности. 2.Субъекты предпринимательства и условия их функционирования. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства в РК.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	RBL	1.Реферат 2. Контент-анализ

	2.Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права РК.	Понятие, сущность, цели и задачи уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Процессуальные сроки. Судебное разбирательство гражданских дел.				
8	Лекция. Тема. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Структура уголовного законодательства. Нормы уголовного права, их структура, виды диспозиций и санкций. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Система наказаний и виды.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1IXAxUze9MdDvZdSwfe0Vq91EORCfjzdZ9apfnK0t8c8/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Уголовная ответственность: понятие, основания его наступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие и цели. Виды наказаний. 6. Уголовная ответственность	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий

[illegible]

		статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры. Государственная противопожарная служба Правовой статус органов внутренних дел РК. Антикоррупционная служба и служба экономических расследований Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических процессов. Уровни экономической теории.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО. Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан.	Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан. Исследование нормативных основ отечественной антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	2/4	Эссе	Выполнение заданий, защита эссе
10	Лекция. Тема. Правоохранительные органы Республики Казахстан	Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК. Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры. Государственная противопожарная служба. Правовой статус органов внутренних дел РК. Антикоррупционная служба и служба экономических расследований. Судебная власть РК. Министерство юстиции и его органы. Комитет национальной безопасности РК.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7	1	Тематическая https://docs.google.com/presentation/d/1-tiKiwAyP38vfMzxZhBpuag67PWrgEqC4nzofP9K5k4/edit?usp=sharing	Feedback (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема.	Производительные силы и производственные отношения.	PO1 PO6	2	Работа в малых	Тестирование,

	Основы общественного производства. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги.	Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар. Сущность и функции денег.	PO7		группах	устный и письменный опрос
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10 Задание СРО. Мыслители XVI-XVII веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий.	1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм.	PO1 PO6 PO7	2/5	Устный опрос	Индивидуальная защита задания / эссе, реферат
11	Лекция. Тема. Экономические институты: собственность и предпринимательство.	Собственность как экономическая категория. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Приоритетные направления развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане.	PO1 PO6 PO7	1	Обзорная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Экономические институты: собственность и предпринимательство. Издержки и доходы фирмы	Собственность как экономическая категория. Виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий. Приоритетные направления развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Виды издержек и их классификация. Минимизация издержек производства и максимизация прибыли. Заработная плата. Уровень и динамика заработной платы. Экономическая рента.	PO1 PO6 PO7	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос
	СРОП. Консультация по выполнению	1. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции.	PO1 PO6 PO7	2/5	RBL	По теоретической и практи-

	СРО 11 Задание СРО. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 2. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг	Современные подходы к конкуренции. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 2. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности.				ческой актуальности / групповой проект, презентация
12	Лекция. Тема. Рынок и конкуренция. Конкуренция на рынке медицинских услуг.	Объективные основы формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Сущность конкуренции, её экономическая роль. Теория совершенной и несовершенной конкуренции. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.	PO1 PO6 PO7	1	Лекция-беседа https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16gggyF0KTKecOwACT5a/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Рынок и конкуренция: содержание, виды и функции. Конкуренция на рынке медицинских услуг.	Объективные основы формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Сущность и функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Сущность конкуренции, её экономическая роль. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Законы спроса и предложения.	PO1 PO6 PO7	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12 Задание СРО. 1. Развитие малого	1. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 2. Причины, виды и типы	PO1 PO6 PO7	2/4	Устный опрос	Индивидуальная защита задания/ эссе, реферат

	и среднего бизнеса сфере здравоохранения. 2.Рынок труда в Казахстане	безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана.				
13	Лекция. Тема. Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.	PO1 PO6 PO7	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1GteLHjZU0I3SNmuBJPmGml7UliW3kwEj/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.	Структура национальной экономики. Содержание и виды общественного воспроизводства. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Кризис: сущность, причины, социально-экономические последствия. Кризисы в здравоохранении.	PO1 PO6 PO7	2	Дискуссия	Feedback, через чек-лист / обсуждение вопросов темы
	СРОП. Консультация по выполнению	1.Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в	PO1 PO6 PO7	2/5	Устный опрос	Индивидуальная защита

	СРО 13 Задание СРО. 1. Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 2. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана	Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 2. Цифровой Казахстан.				задания/ эссе, реферат, презентация
14	Лекция. Тема. Государственное регулирование и экономическая безопасность национальной экономики.	Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства. Основные государственные программы по регулированию экономики РК.	PO1 PO6 PO7	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1VWLER185zI9oEq0W3ZxDVkuK4bjt3x2D/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Государственное регулирование национальной экономики. Инфляция и безработица – проявления экономической нестабильности	Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства. Основные государственные программы по регулированию экономики РК. Инфляция. Причины, показатели и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	PO1 PO6 PO7	2	TBL	Тестирование, устный и письменный опрос
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14 Задание СРО. 1. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития. 2. Особенности экономического развития Китая в	1. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга. Особенности развития медицинских услуг. 2. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе	PO1 PO6 PO7	2/5	Дискуссия	Индивидуальная защита задания, обсуждение вопросов темы / эссе, реферат, презентация

	условиях пандемии COVID-19					
15	Лекция. Тема. Экономические основы функционирования мировой экономики.	Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. Теория сравнительных преимуществ. Современные тенденции глобализации. Влияние глобализации на социально-экономические процессы страны. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.	PO1 PO6 PO7	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45w2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема. Экономические основы функционирования мировой экономики.	Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. Теория сравнительных преимуществ. Современные тенденции глобализации. Влияние глобализации на социально-экономические процессы страны. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Всемирная организация здравоохранения. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.	PO1 PO6 PO7	3	Case-study	Анализ тематических вопросов/ решение ситуационных заданий
	СРОП. Рубежный контроль № 2	Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).	PO1 PO6 PO7	2/4	Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме.	Чек лист
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные, лекция-беседа. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на информационных платформах Zoom, Webex и видеолекции на канале YouTube UKMA.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, TBL, Case-study: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий. В условиях ДОТ: - групповая работа на занятиях в режиме on-line решают кейсы, ситуационные задания, активно участвуют в обсуждении				

		вопросов темы и отвечают на сопутствующие вопросы преподавателя устно на трансляционных платформах (ZOOM, Webex др.); -индивидуальная работа в of-line режиме по выполнению заданий, представленных на АИС Платонус в модуле «Задание» выполняется в письменном виде и обсуждение вопросов темы в чате модуля «Задание».			
9.3	СРО/СРОП	Устный опрос, RBL, дискуссия: выполнение заданий, защита эссе, реферата, презентации, группового проекта, работа с первоисточниками, написание конспекта, контент-анализа. В условиях ДОТ задания выполняются по теме СРО в указанный срок по графику сдачи СРО в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя). - В условиях ДОТ: в on-line тестирование на платформе Quizzis, Kahhott (40-50 тестовых заданий) - загрузкой в АИС платонус, каждый билет содержит по 2 вопроса; - устной опрос в режиме on-line			
10	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
О1	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.	1) Не систематизирует систему норм Конституции РК, основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 2) Не формулирует систему норм Конституции РК, основные определения и категории теории права и	1) Описывает систему норм Конституции РК, основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 2) Делает обзор норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.	1) Анализирует систему норм Конституции РК, основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории, не допуская грубых ошибок; 2) Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и	1) Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории. 2)Сопоставляет систему норм Конституции РК, основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные

		государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3) Не описывает систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	3) Распознает и передает нормы Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	экономической теории. 3) Классифицирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3) Анализирует систему норм Конституции РК ,основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.
PO2	Различает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.	1) Не формулирует правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии. 2) Не описывает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.	1.Описывает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии. 2)Делает обзор правовых институтов, их обеспечивающих норм; правовых принципах; их обеспечивающих гарантиях.	1.Соотносит и аргументирует правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии. 2) Объясняет правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.	) Оценивает и делает выводы о правовых институтах , их обеспечивающих нормах; правовых принципах; их обеспечивающих гарантиях. 2) Оценивает и интерпретирует правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.
PO3	Правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения	1) Не распознает и не умеет правильно применять полученные знания на практике, экстраполируя абстрактные нормы права на складывающиеся	Демонстрирует понимание и правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения. 2) Описывает в общих	1) Систематизирует и правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения.	1) Оценивает и правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения

	я, объясняет сущность социально- правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	правоотношения. 2) Не объясняет сущность социально- правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	чертах сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	2)Классифицирует и характеризует сущность социально- правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.	2) Анализирует и объясняет сущность социально- правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.
PO4	Анализирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений а также на оперирование нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико- правовой точки зрения в пределах неюрисдикционной проблемы.	1. Не запоминает законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2. Не представляет различий между нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико- правовой точки зрения в пределах неюрисдикционной проблемы.	1 Раскрывает законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2 Использует на практике нормы права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюрисдикционной проблемы.	1.Анализирует и классифицирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений. 2. Исследует и упорядочивает нормы права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико- правовой точки зрения в пределах неюрисдикционной проблемы.	1) Интерпретирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений . 2. Сравнивает и проводит различия между нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико- правовой точки зрения в пределах неюрисдикционной проблемы.
PO5	Знает и умеет анализировать взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юрисдикционной ответственности (в том	1) Не формулирует взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юрисдикционной ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения); 2)Делает обзор взаимосвязи охраны	1) Описывает взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юрисдикционной ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения); 2)Делает обзор взаимосвязи охраны	1) Сопоставляет и аргументирует взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юрисдикционной ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения);	1) Оценивает и делает выводы о взаимосвязи охраны здоровья с различными отраслями права и видами юрисдикционной ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения

	числе за коррупционные правонарушения)	2) Не описывает взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения)	здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения)	2) Объясняет взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)	); 2) Оценивает и интерпретирует взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности(в том числе за коррупционные правонарушения)
Р06	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро- и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.	1) Не знает экономические категории и законы; 2) Не объясняет методы экономической науки; 3) Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1) Понимет экономические категории, законы; 2) Классифицирует методы экономической науки; 3) Описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1) Систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2) Классифицирует и характеризует методы экономической науки; 3) Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики.	1) Оценивает и систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро – и макроуровне; 2) Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3) Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современной экономики.
Р07	Умеет анализировать	1) Не определяет содержание и	1) Определяет содержание и	1) Оценивает содержание и	1) Сопоставляет и составляет

содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества	особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Не описывает содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества.	особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Описывает содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества.	особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Объясняет особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества.	мнение о содержании и особенностях правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества; 2) Интерпретирует и прогнозирует содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества.
---	---	--	--	---

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Решение	Отлично	- показывает глубокое знание материала;

	ситуационных заданий	Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
3	Тестовые задания в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/ 11-
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»		Стр. 24 из 36

		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)		Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19			
3	Форма контроля Семинар	№ п/ п	Критерии оценки	Уровень - оценка			
				Прево сходно	Прием- лемо	Требуе т коррекц ии	Неприемле мо
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.

		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Білім алушы презентацияны өз бетінше, белгіленген мерзімде орындамайды. . Прензентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно	

		Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	Разработка проекта	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.
5	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах.

		D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Конспект	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Конспект написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Конспект выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Конспект написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Промежуточная аттестация

	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»		044-39/ 11- Стр. 28 из 36

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. Электронды кітапхана http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Зан» Нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Электронные учебники	1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 3. Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 4. Н.К. Казманов. РМЭБ/http://rmebrk.kz/ Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б 5. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрашилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
Специальные программы	IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics
Журналы (электронные журналы)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/
Литература	Основная: 1.Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М..Основы экономической теории: учеб.пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с. 2.Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с 3.Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 4.Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б. 5.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198 6. Альжанова А. Н. Основы права : учебное пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - Алматы : New book, 2022. - 134 с. (Шифр 67(5Каз)я73/А 567-128019) 7. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Г 12-289504) 8. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Қ 18-465398) 9. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/ 11- Стр. 29 из 36
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»		

book, 2022. - 368 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Қ 18-032046)

Дополнительная:

- 1.Блак Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
- 2.Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Куанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.
- 3.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру)
- 4.Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.
- 5.Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық – Жасулан -2022
6. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022
7. Бусурманов Ж. Д. Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы / Ж. Д. Бусурманов, И. С. Сактаганова. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Б 85-599230)

12.

Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- 7.Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8.Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
- 9.При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
- 10.При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
11. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием различных информационных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
- 12.При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся преподаватель фиксирует пропуск занятия по неуважительной причине.
- 13.При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать требования к опрятному внешнему виду и не нарушать ход занятия.
14. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, лабораторных занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация –тестирование. 5. В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
31.05.2023	№ 18	Нуржанбаева Ж.О.	
Дата утверждения кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
09.06.2023	№ 14	Аширов А.Ш.	
Дата согласования на КОП «Сестринское дело»	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
26.06.2023	12	Себракисебетбаева А.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя	Подпись

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/ 11-	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»	Стр. 31 из 36	

Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины «Основы права и экономики» (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023 – 2024 г.
Образовательная программа программа 6B10104 - «Сестринское дело»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: 1. История Казахстана	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1. Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. 3. Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 4. Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 5. Современные направления реформирования экономики Казахстана. 6. Республика Казахстан и международные организации. 7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.	<i>№18 31.05.2023г</i>
Постреквизиты: 1. Философия	Одобрить порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Основы права и экономики». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы: 1. Этические нормы и нормы права. Права человека. 2. Понятие свободы в истории философии. 3. Мировоззренческие проблемы права. 4. Современные тенденции глобализации. 5. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем 6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.	<i>№14 08.06.2023г</i>
2. Социология и политология	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины «Основы права и экономики» следует обратить внимание на следующие	<i>№14 08.06.2023г</i>

	вопросы: 1. Политика и право. 2. Государственная власть в суверенном Казахстане. 3. Цифровой Казахстан. 4. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. 5. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 6. Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 7. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях	
--	--	--

Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:



Аширов Ш.А.

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:



Нұржанбаева Ж.О.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044-39/ 11-	
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»	Стр. 34 из 36	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044-39/ 11-
Рабочая программа (силлабус) по дисциплине «Основы права и экономики»		Стр. 35 из 36